

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Методические указания
рассмотрены на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 09.02.07
«25» июня 2024 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  А.А. Сдобнова

Энгельс 2024

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Жукова О.Ю., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, общими компетенциями, профессиональными компетенциями.

Основная цель изучения учебной дисциплины - формирование комплексного представления об основах функционирования и принципах управления организацией и отраслью в целом, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В ФОС по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- экзамен

Информационное обеспечение реализации программы

Электронный ресурс

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https://www.iprbookshop.ru/99747](https://www.iprbookshop.ru/99747.html) .html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

6. Журнал «Вопросы новой экономики» — Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32213>
7. Журнал « Региональная экономика: теория и практика» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9031>
8. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru
9. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

Входной контроль

Форма контроля: теоретическое задание

Время выполнения: 15 минут

1. Что подразумевает под собой понятие «национальная экономика»?
2. Из каких элементов состоит система национальной экономики?
3. Что представляет собой сфера национальной экономики?
4. Что представляет собой сектор национальной экономики?
5. Что представляет собой отрасль национальной экономики?

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Форма контроля: теоретические вопросы

Время выполнения: 10 минут

Вопросы:

1. Понятие национальной экономики, ее структура.
2. Понятие отрасли, ее виды.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды отраслей существуют в национальной экономике?
2. Каково состояние отраслей национальной экономики России?
3. Каковы перспективы развития отраслей национальной экономики России?
4. Какова роль предприятия в экономике страны?
5. Каковы основные признаки предприятия?
6. Каковы основные принципы функционирования предприятия?
7. По каким признакам классифицируются предприятия?
8. Каковы основные функции и задачи предприятия?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Форма контроля: практическое занятие

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Основные категории работающих
2. Формы и системы оплаты труда

Последовательность выполнения работы

1. Изучение теоретического материала по теме
2. Изучение методических указаний к решению задач.
3. Выполнение заданий 1- 5

Краткие теоретические сведения:

Заработная плата - основной источник стимулирования и дохода работающих на предприятии. Тарифная система оплаты труда обязательна для предприятий, находящихся на бюджетном финансировании, - включает:

1. Квалификационные справочники, по которым определяется разряд работы работника соответствующей категории;
2. 18-ти разрядную тарифную сетку с тарифными коэффициентами;
3. Месячную тарифную ставку первого разряда, устанавливаемую государством;
4. Коэффициенты доплат за особые условия работы.

Бестарифная система оплаты труда предусматривает определение доли заработной платы каждого работника в общем фонде оплаты труда предприятия или подразделения предприятия

Применяются две формы оплаты труда: сдельная и повременная.

Методические указания к решению задач

Сдельный заработок (Z_c) определяется по формуле:

$$Z_c = P_c * V$$

где P_c - сдельная расценка за единицу изготовленной продукции (проведенной работы), руб;

V - количество (объем) изготовленной продукции за расчетный период (месяц, день).

Сдельная расценка определяется произведением тарифной ставки, соответствующей разряду работы ($T_{ст}$), на норму времени для выполнения работы ($H_{вр}$):

$$P_c = T_{ст} * H_{вр}$$

Повременный заработок ($Z_{пов}$) определяется как

$$Z_{пов} = P_{пов} * T_{ф}$$

где $P_{пов}$ - расценка за установленное время работы, ч;

$T_{\text{ф}}$ - фактическое время работы за расчетный период, ч.

Системы оплаты труда:

1. Сдельно-премиальная

$$Z_{\text{сд.пр.}} = Z_{\text{с}} + Z_{\text{пр}}$$

где $Z_{\text{с}}$ - сдельный заработок;

$Z_{\text{пр}}$ - размер премии за выполнение (перевыполнение) установленной в расчетном периоде задачи, руб. или %.

2. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда предусматривает рост вознаграждения по установленным критериям:

$$Z_{\text{сд.прогр}} = Z_{\text{с}} + Z_1 + Z_2 + \dots + Z_n$$

где Z_1 - размер премии при перевыполнении задачи первого уровня;

$Z_2 \dots Z_n$ - размеры премии по достижению следующих установленных положением уровней.

Месячная повременная заработная плата рабочего определяется так:

$$Z_{\text{повр}} = \sum T_{\text{ч}} * T_{\text{факт}}$$

где $T_{\text{ч}}$ - часовая тарифная ставка рабочего соответствующего разряда, руб;

$T_{\text{факт}}$ - фактическое время работы рабочего в i -ый день месяца, ч;

n - количество отработанных дней в месяц.

Месячная заработная плата по тарифной системе определяется:

$$Z_{\text{тар}} = T_{\text{СТi}} * K_{\text{тар}}$$

где $T_{\text{СТi}}$ - месячная тарифная ставка работника первого разряда;

$K_{\text{тар}}$ - тарифный коэффициент работника соответствующей категории (разряда).

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 8 рублей. В месяце 22 рабочих дня. Вычислите заработок рабочего за день и за месяц.

Задание 2.

Рабочий сдельщик заготовил 12000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т - 200 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 12500 руб. (премия от суммы продаж составляет 5%).

Определите полный заработок рабочего.

Задание 3.

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка 12,6 руб.

Вычислите зарплату рабочего.

Задание 4.

Бухгалтер имеет оклад 12000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня.

Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

Задание 5.

Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 5000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре - 4855 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре - 5700 за 25 рабочих дней. Найдите сумму пособия за дни болезни.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

Форма контроля: практическое занятие

Время выполнения: 90 минут

Практическое занятие № 13

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Прибыль и процесс ее формирования.
2. Виды рентабельности

Последовательность выполнения работы

1. Изучение теоретического материала по теме
2. Изучение методических указаний к решению задач.
3. Выполнение заданий 1- 3

Краткие теоретические сведения:

Прибыль - важнейший результативный показатель характеризующий деятельность предприятия, отрасли.

В промышленности прибыль формируется от реализации товарной продукции работ и услуг непромышленного характера и от внереализационных операций. Прибыль от реализации продукции определяется по формуле:

$$\text{Пр} = (\text{Ц} - \text{С}) \times \text{А}$$

где Ц и С - соответственно оптовая цена предприятия и полная себестоимость единицы i-того вида продукции, руб;

А - объем реализации i-того вида продукции натуральные единицы.

Рентабельность отражает зависимость между прибылью и затратами на производство и реализацию продукции.

Виды рентабельности:

- рентабельность продукции определяется из выражения

$$R_{\text{пр.}} = (\text{Пр} / C) \times 100$$

или

$$R_{\text{пр.}} = (\text{Ц} - C) / C \times 100$$

где Пр - прибыль от реализации продукции, руб.

- общая рентабельность(R_o) производства определяется по формуле:

$$R_o = \frac{\text{Пр}}{\text{Офср} + \text{Оср.н.}} \times 100 \%$$

где Офср - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, руб.

Оср.н. – среднегодовые ставки нормируемых оборотных средств, руб.

- расчетная рентабельность(R_p) производства определяется по формуле:

$$R_p = \frac{\text{Пр} - \text{Пл.}}{\text{Фср.} + \text{Оср.н.}} \times 100 \%$$

где Пл. - первоочередные платежи в бюджет, руб. (плата за производственные фонды, рентные платежи, проценты за пользование кредитами банка)

Фср. - среднегодовая стоимость основных производственных фондов за вычетом той её части, которая освобождена от платы за фонды.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Определить прибыль по фабрике, рентабельность продукции и рентабельность производства, если объем реализуемой продукции в оптовых цепях предприятия составляет 117 тыс.руб., себестоимость реализуемой продукции 90 тыс.руб. Стоимость основных производственных фондов фабрики составляет 65 тыс.руб. нормируемые оборотные средства - 18 тыс.руб.

Задание 2.

На фабрике вырабатывается в год 3500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы продукции - 395 руб., оптовая цена за единицу - 500 рублей.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 518 тыс.руб нормируемых оборотных средств — 92 тыс.руб.

Определить прибыль от реализации продукции, общую рентабельность производства, рентабельность продукции, фондоотдачу.

Задание 3.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов швейной фабрики 160 тыс.руб., стоимость нормируемых оборотных средств — 9 тыс.руб., объем реализованной продукции - 258 тыс.руб., балансовая прибыль - 35 тыс.руб. Первоочередные платежи в бюджет составили в отчетном году: плата за фонды — 5% от среднегодовой их стоимости, рентные платежи — 2 тыс.руб., плата за пользование кредитом 0,5 тыс.руб. Определить общую и расчетную рентабельность производства.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Форма контроля: выполнение заданий самостоятельной работы

Время выполнения: 15 минут

Вопросы:

1. Показатели технического развития и организации производства

Этапы выполнения работы:**Задание 1.**

Рассчитать приведенные затраты и срок окупаемости капитальных вложений

Методические рекомендации

Наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений устанавливается на основе сравнительной эффективности, а при наличии большого числа вариантов — по минимуму приведенных затрат.

Расчет методом приведенных затрат применяется:

1. при сопоставлении вариантов строительства новых или реконструкции действующих предприятий;
2. при решении хозяйственных или технических задач;
3. при решении задач по выбору взаимозаменяемой продукции;
4. при выборе новой техники;
5. при взаимозаменяемости материалов.

Показателем наилучшего варианта является минимум приведенных затрат:

$$\Pi_i = C_i + K_i \cdot E_n \rightarrow \min,$$

где Π_i – приведенные затраты по i – ому варианту, руб;

C_i – текущие затраты по i – ому варианту, руб (себестоимость продукции или работ);

K_i – капитальные вложения по i – ому варианту, руб;

E_n – нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, ($E_n = 0,12$).

Задача 1.

Определить экономическую целесообразность строительства объекта по одному из трех вариантов проекта:

1 вариант— сметная стоимость $K_1 = 29,4$ млн.руб., себестоимость готовой продукции $C_1 = 46$ млн.руб.;

2 вариант— сметная стоимость $K_2 = 30,8$ млн.руб., себестоимость готовой продукции $C_2 = 43$ млн.руб.;

3 вариант— сметная стоимость $K_3 = 35,2$ млн.руб., себестоимость готовой продукции $C_3 = 40$ млн.руб.

Задача 2.

Проект требует инвестиций 500 тыс. дол., ежегодный годовой доход 200 тыс. дол. Определить срок окупаемости капиталовложений.

Методические рекомендации

Расчетный срок окупаемости определяют как отношение потребности в капитальных вложениях к прибыли от реализации готовой продукции:

$$T_p = \frac{K}{\Pi_p},$$

где T_p – расчетный срок окупаемости;

K – капитальные вложения на строительство;

Π_p – прибыль от реализации.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Межсессионный контроль
Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации

1. Предприятие, фирма, компания, коммерческая организация. Раскройте эти понятия.
2. Когда предприятие приобретает статус юридического лица и что нужно сделать, чтобы его создать?
3. Дайте характеристику внутренней и внешней среды предприятия.
4. В чем заключаются предпринимательские права и обязанности предприятия
5. Что собой представляют холдинги, финансово-промышленные группы, ассоциации, консорциумы, синдикаты?
6. Что представляют собой малые предприятия и какова их роль в рыночной экономике?
7. Что означает понятие «системный подход»?
8. Раскройте сущность предприятия, как открытой системы.
9. Назовите основные категории, характеризующие предприятие как техническую систему.
10. Что лежит в основе деятельности предприятия как экономической системы?
11. Покажите взаимосвязь между техническим, экономическим и социальным аспектом предприятия как системы.
12. Каково экономическое содержание основных производственных фондов?
13. Назовите виды оценок основных фондов?
14. В чем отличие физического износа фондов от морального?
15. Каковы сущность и назначения амортизации?
16. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
17. Как повысить степень использования основных фондов предприятия
18. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
19. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные фонды и фонды обращения?
20. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
21. Что представляет собой структура оборотных фондов и оборотных средств и какие факторы влияют на нее?
22. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
23. Какие показатели характеризуют материалоемкость продукции?
24. Что следует понимать под резервами экономии материальных ресурсов и на какие группы они подразделяются?
25. Каковы основные направления экономии материальных ресурсов?
26. Что входит в состав фондов обращения?
27. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?
28. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
29. В чем заключается современный подход к персоналу как ресурсу предприятия?
30. Назовите основные признаки и категории структуры персонала предприятия.
31. Что такое трудовой потенциал человека? Какова роль этих категорий в управлении предприятием в современных условиях?
32. Дайте понятие производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
33. Потребности, мотивы, стимулы. Какова взаимосвязь между этими понятиями
34. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?

35. Чем определяются дифференциация в оплате труда?
36. В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда?
37. Каково должно быть соотношение между ростом производительности и ростом средней заработной платы?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Промежуточная аттестация

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.07 «Экономика отрасли» и сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (8 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики отрасли.

1.5 Контрольно-оценочные средства

Задания для экзамена

Форма аттестации: выполнение экзаменационного задания.

1. Теоретическое: ответить на вопросы.
2. Практическое: выполнение практического задания.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в кабинете междисциплинарных курсов, менеджмента.
2. Обучающиеся устно отвечают на 1 теоретический вопрос, при выполнении задания обучающийся может в письменной форме дать ответ или составить план ответа на вопрос. После истечения времени, отводимого на подготовку, обучающийся дает устный ответ на вопрос задания.
3. Обучающиеся решают 1 практическое задание, задание выполняется на компьютере и сохраняется в форме электронного документа.
4. Время, отводимое на выполнение задания одним обучающимся – 90 минут, в том числе:
 - собеседование по вопросу – 30 мин (20 мин. на подготовку, 10 мин. на собеседование);
 - выполнение практического задания – 60 мин.
5. Максимальный балл за задание – 5 баллов, в том числе:
 - собеседование по вопросу – 2 балл;
 - решение практического задания – 3 балла.

Список теоретических вопросов

1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.
2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.
3. Основной капитал и его роль в производстве.
4. Классификация элементов основного капитала и его структура.
5. Учет и оценка основного капитала
6. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
7. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.
8. Оборотные средства: состав и структура.
9. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
10. Списочный и явочный состав работающих.
11. Планирование кадров и их подбор.
12. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
13. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда.
14. Тарифная система оплаты труда.
15. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.
16. Калькуляция себестоимости и ее значение.
17. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
18. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.
19. Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
20. Доход предприятия, его сущность и значение.

21. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.

22. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.

23. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.

24. Показатели технического развития и организации производства.

25. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Практические задания:

Задание 1.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задание 2.

Определить стоимость станка на начало шестого года его службы и показатели его технического состояния, если полная первоначальная стоимость станка – 38 млн. руб., ликвидационная стоимость – 2 млн. руб., срок службы – 12 лет.

Задание 3.

Определить потребную величину оборотных средств, если известен расход на годовую программу: - сырья и основных материалов на 450 тыс. руб. при норме запаса 40 дней; - вспомогательных материалов и запасных частей для ремонта – 54 тыс. руб. при норме запаса 80 дней; - малоценного инвентаря – 180 тыс. руб. при норме запаса 140 дней.

Задание 4.

За отчетный год реализовано продукции на 900 тыс. руб., на следующий год запланировано увеличение объема реализации до 1200 тыс. руб. Норматив оборотных средств увеличивается со 100 до 120 тыс. руб. Определить планируемое сокращение длительности оборота оборотных средств.

Задание 5.

Численность промышленно-производственного персонала в базисном году – 25 000 чел., доля рабочих составляет 70 %. Планируется увеличить объем валовой продукции с 420 до 588 млн. руб., а производительность труда рабочих – на 30 %. Определить необходимую численность рабочих в плановом периоде.

Задание 6.

Рабочий-сдельщик шестого разряда выполнил норму выработки на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам – 18000 руб. за норму продукции. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх 105 % нормы, повышаются в 1,5 раза. Определить заработок рабочего за месяц.

Задание 7.

Стоимость оборудования цеха 1500 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 455 тыс. руб.; с 1 июля вышло оборудование стоимостью 205 тыс. руб. Размер выпуска продукции 700 т, цена за 1 т - 5 тыс. руб.

Определите величину фондоотдачи и фондоемкости оборудования

Задание 8.

Определить цеховую себестоимость продукции, если материальные затраты на единицу продукции – 55 руб., затраты на содержание оборудования – 17 руб., затраты на оплату труда – 42 руб. Цеховые расходы – 60 %

1.6 Критерии оценки**1.6.1. Критерии оценки (Экзамен)**

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0 балла
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
ИТОГО		2

Критерии оценки результатов выполнения практического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
Соблюдение алгоритма выполнения задания		Максимальный балл – 1,0 балл
1	- выполнение задания осуществляется по предложенному алгоритму, к каждому шагу выполнения предоставлена копия экрана	1
2	- алгоритм выполнения задания отсутствует	0
Оформление задания в качестве текстового документа		Максимальный балл – 1,0 балл
1	- верно оформлено описание практического задания, представлены все копии экрана, подтверждающие шаги выполнения	1
2	- описание задания оформлено с незначительными неточностями, 1-2 копии экрана отсутствуют или представлены неверно	0,5
3	- описание практического задания оформлено неверно	0
Достижение результата после выполнения задания		Максимальный балл – 0,5 балла
1	- итоговый результат достигнут в полном объеме	0,5
2	- достижение результата достигнуто не в полном объеме, отсутствуют отдельные моменты	0,3
3	- результат выполнения не достигнут	0
Устное объяснение выполненного задания, вывод о проделанной работе		Максимальный балл – 0,5 балла
1	- объяснение выполнения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
2	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
3	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к полученному результату), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО		3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9